

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

Дети часто попадают в аварийные ситуации на улицах и дорогах. Поэтому одной из важных задач в обеспечении безопасности дорожного движения является профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных организациях.

Для детей дошкольного возраста взрослый является непререкаемым авторитетом, примером для подражания. Вырастая, дети воспроизводят стереотипы поведения, заложенные мамой и папой, бабушками и дедушками. И если по дороге в детский сад мама вместе с ребенком перебегает проезжую часть в неполюженном месте, то ребенок усваивает, что и ему нужно так поступать.

В такой ситуации обучать детей правилам поведения на дорогах явно недостаточно. Планомерная работа не только с детьми, но и со значимыми для них взрослыми позволит сформировать у современных родителей ответственность за воспитание у своих детей правильного поведения на улицах и дорогах.



Основной целью является привлечение внимания родителей дошкольников к проблеме профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

В детском саду для дошкольников и их родителей проводятся:

- тематические занятия;
 - встречи с сотрудниками Государственной инспекции безопасности дорожного движения;
 - мастер-классы;
 - соревнования в автогородке;
 - мультимедийные викторины;
 - выставки детских плакатов и рисунков;
 - досуги и развлечения;
- театрализованные представления.

Данные формы проведения мероприятий предполагают интеграцию различных видов познавательной, игровой и продуктивной деятельности детей с использованием различных технических средств обучения.

Основной особенностью мероприятий акции является совместное участие взрослых (педагогических работников и родителей) с детьми в образовательных и досуговых мероприятиях. При этом родители и близкие родственники воспитанников выступают не в качестве зрителей, а в роли активных участников совместной деятельности. Благодаря этому возникла традиция знакомить воспитанников с правилами дорожного движения, организуя досуги и игры вместе с родителями.

Примечание: Личный пример – самая доходчивая форма обучения для ребенка

Во время совместных мероприятий детей, взрослых можно смоделировать вероятные опасные ситуации в обстановке, приближенной к реальной, симитировать различные образцы поведения. Правила поведения пешехода, представленные в форме занимательных заданий, игровых упражнений, аттракционов, гораздо лучше усваиваются детьми, чем при заучивании названий дорожных знаков и механическом воспроизведении «дежурных» фраз.

Примечание: Включение родителей в совместную деятельность с ребенком дает реальные положительные результаты в освоении детьми правил поведения на дорогах.

В нашем детском саду мероприятия являются дополнением к непосредственно образовательной деятельности и проводятся в соответствии с отдельным планом.